



Année 2025-2026

Mot du Proviseur

Ce document, élaboré avec les équipes du lycée François de Malherbe, vise à rendre lisibles pour les élèves et leurs familles nos principes communs d'évaluation. Il distingue clairement les **évaluations formatives** (pour progresser) et les **évaluations certificatives** (comptant dans le contrôle continu du baccalauréat).

Notre objectif : **transparence, équité, cohérence**, et réduction de l'anxiété liée à l'évaluation.

Sébastien Duval-Rocher, Proviseur

Principes généraux (communs à toutes les disciplines)

- Les évaluations respectent les programmes, diversifient les modalités (écrit/oral/pratique/projet) et sont annoncées aux élèves.
- **Nombre raisonnable d'évaluations** pour garantir des moyennes représentatives.
- **Distinction claire formative / certificative** :
 - *Formatives* : pour s'entraîner et progresser ;
 - *Certificatives* : prises en compte pour le contrôle continu (40 % de la note finale).
- **Coefficient zéro (coef 0)** possible pour une évaluation **purement formative** : elle **n'entre pas dans la moyenne**. Cette modalité, laissée à l'appréciation de l'enseignant, explicite la frontière formatif/certificatif.
- **Absences / rattrapage** : selon RI et consignes de l'équipe ; rattrapage réservé pour les évaluations certificatives.
- **Fraude** : traitement selon RI (rapport, entretien, éventuelle note zéro).
- **Situations particulières** : aménagements selon textes (PAP/PPS, etc.).

Cadre général du baccalauréat (version 2025-2026)

Le baccalauréat est évalué selon deux modalités complémentaires : **60 % d'épreuves terminales** et **40 % de contrôle continu**.

60 % – Épreuves terminales

- **Épreuves anticipées (fin de 1re)**
 - **Français (voie G & T)** : écrit **coef 5**, oral **coef 5**.
 - **Mathématiques (voie G & T)** : **épreuve anticipée écrite 2 h, coef 2** (à compter de juin 2026, session 2027). Structure : QCM d'automatismes + exercices ; **calculatrice interdite** ; sujets distincts selon le parcours (spé G / maths intégrées à ES G / tronc commun techno).
- **Épreuves finales (Terminale)**
 - **Deux spécialités suivies en Terminale** : **coef 16 chacune**.
 - **Philosophie (voie générale)** : **coef 8**. (*Voie technologique* : **coef 4**.)
 - **Grand oral** : **coef 10** jusqu'à la **session 2026**, puis **coef 8** à compter de la **session 2027**.

L'épreuve anticipée de mathématiques concerne tous les élèves de 1re (générale et technologique) et s'inscrit dans la réforme publiée au BO du 12 juin 2025 et rappelée par la circulaire de rentrée du 3 juillet 2025.

40 % – Contrôle continu (bulletins de 1re & Tle)

- **Voie générale :**
LVA, LVB, Histoire-Géographie, Enseignement scientifique : coef 6 chacun (3 en 1re, 3 en Tle).
EMC : coef 2 (1 en 1re, 1 en Tle).
EPS : coef 6 (moyenne des 3 CCF de Tle).
Spécialité suivie uniquement en 1re : coef 8.
Options : sur tout le cycle **coef 4** (2+2) ; si suivie **seulement en Tle** (ex. Maths expertes, Maths complémentaires, DGEMC) : **coef 2.**
- **Voie technologique :**
Mathématiques (tronc commun techno), LVA, LVB, Histoire-Géographie : intégrés au contrôle continu sur la même logique de bulletins ; **EPS coef 6, EMC coef 2, options** selon le même barème. (*Répartition détaillée inchangée sur la part "40 %".*)

Gestion des absences aux évaluations

- Tout élève absent à une évaluation se **présente à l'enseignant** concerné et **justifie** auprès de la vie scolaire (CPE).
- **Absence injustifiée** à une évaluation **certificative : 0.**
- **Absence justifiée :** un **rattrapage** est proposé **dans les meilleurs délais** selon des modalités fixées par l'établissement ; la **note de rattrapage** se **substitue** alors au 0.
- En cas d'absences multiples aux évaluations essentielles, il peut être proposé un **devoir bilan de remplacement** (évaluation ponctuelle interne).
- Les justificatifs (médical, force majeure) sont à fournir au service de scolarité **dans les 3 jours.**
- Pour l'**EPS**, les règles spécifiques liées aux CCF, aux aménagements et à la présence en cours (compétences méthodologiques et sociales) s'appliquent.

Rappel : seules les **moyennes significatives** (fondées sur un nombre suffisant d'évaluations) sont reportées au bulletin ; à défaut, un **rattrapage** est organisé.

Gestion des fraudes et plagiat

- En cas de **suspicion** de fraude pendant l'évaluation : l'élève **poursuit** l'épreuve ; l'enseignant établit un **rapport circonstancié** au chef d'établissement et au CPE.
- En cas de **fraude avérée** (pendant ou après correction, plagiat compris) : l'élève peut se voir attribuer la **note 0** pour l'évaluation concernée.
- En cas de **doute** : une **recomposition** peut être demandée pour lever toute ambiguïté.
- Les situations sont traitées **conformément au règlement intérieur** et aux textes en vigueur.

▣ PARTIE I – Enseignements du tronc commun

(Contribuent au contrôle continu – 40 % de la note finale du baccalauréat)

Discipline	Types d'évaluations	Nombre minimal d'évaluations certificatives / semestre	Poids / coefficients (indicatif)	Évaluations formatives (coef 0)	Spécificités / remarques
Langues vivantes A & B	Compréhension/Expression écrites et orales	≥ 3 (activités langagières distinctes)	Pondération équilibrée par activité	Oui (entraînement CE/CO/EE/EO, quiz, participation)	Référentiel CECRL : visée B1+ (1re) / B2 (Tle). Pas de devoir commun.
Histoire-Géographie (voie générale)	devoirs surveillés, interrogations, exercices / évaluations écrites ou orales	4 / semestre	coefficient adapté à chaque activité	Oui	Même structure pour HGGSP.
Histoire-Géographie (voie techno)	devoirs surveillés, interrogations, exercices / évaluations écrites ou orales	3 / semestre	Coefficients au choix de l'enseignant	Oui	Évaluations alignées sur les exigences de la voie techno.
EMC	connaissances, réflexion, participation	1 / semestre	coefficient adapté à chaque activité	coefficient adapté à chaque activité possibilité d'un coef 0	Évaluations variées et diverses (argumentation, travail collectif...).
Enseignement scientifique (voie générale)	DS (1h), QCM/travaux de groupe, devoir commun 2h	2 à 3	DS 40–60 % ; QCM/TP 10–30 % ; projet 10–30 %	Oui	Projet numérique selon moyens.
Mathématiques (voie technologique)	Interrogation, QCM, devoir surveillé, travaux variés.	Un nombre raisonnable et représentatif.	Poids prépondérant pour les devoirs surveillés par rapport aux autres types de travaux.	Non	Devoirs avec possiblement calculatrice interdite ou bien autorisée en mode examen.
EPS (obligatoire)	3 CCF sur 3 APSA (en Tle)	3 (en Tle)	Moyenne des 3 CCF → coef 6	—	Présence en cours obligatoire (compétences méthodologiques).
Options (LCA, Arts, EPS optionnel, etc.)	Projets, oraux, écrits	2 à 3	Coefficients selon textes (2 ou 4 sur cycle)	Oui	Option sur Tle seule : coef 2 ; sur cycle complet : coef 4.

DNL Euro (HG en espagnol)	Oraux, productions écrites, bac blanc oral	≥ 4	Maison : 1 – Oral labo : 2 – Bac blanc : 3	Oui	Évaluation linguistique + disciplinaire.
Option mathématiques complémentaires	Interrogation, QCM, devoir surveillé, travaux variés.	Un nombre raisonnable et représentatif .	Poids prépondérant pour les devoirs surveillés par rapport aux autres types de travaux.	Non	Devoirs avec possiblement calculatrice interdite ou bien autorisée en mode examen.
Option Mathématiques expertes	Interrogation, QCM, devoir surveillé, travaux variés.	Un nombre raisonnable et représentatif .	Poids prépondérant pour les devoirs surveillés par rapport aux autres types de travaux.	Non	Devoirs avec possiblement calculatrice interdite ou bien autorisée en mode examen.
Section SELO DNL Mathématiques	Productions écrites, productions orales dont exposés, travaux de groupes.	Un nombre raisonnable et représentatif .	Poids équilibrés.	Non	Passation de l'épreuve orale spécifique SELO au second semestre de l'année de terminale.

▣ PARTIE II – Enseignements à épreuves terminales (60 %)

(Français, Philosophie, Spécialités voie générale et technologique)

Discipline / Spécialité	Types d'évaluations	Objectif / finalité	Périodicité / minimum	Préparation aux épreuves terminales	Spécificités / remarques
Français (1re)	Écrit blanc (4h), oral blanc, devoirs de méthode	Préparer les épreuves anticipées	2 « blancs » + devoirs réguliers	Sujets issus de la banque nationale, épreuves type bac	Notes non certificatives pour le bac, mais prises en compte pour Parcoursup.
Philosophie (Tle)	Bac blanc, devoirs réguliers, travail sur l'œuvre	Préparer l'épreuve écrite finale	≥ 1 bac blanc + devoirs réguliers	Sujets type bac, correction partagée	
Mathématiques (spécialité)	Interrogation, QCM, devoir surveillé, travaux variés.	Maîtriser les attendus du programme, préparation aux examens et aux études supérieures	Un nombre raisonnable et représentatif.	Bac blanc, sujets de référence.	Devoirs avec possiblement calculatrice interdite ou bien autorisée en mode examen en vue des épreuves.
Mathématiques (enseignement spécifique première)	Interrogation, QCM, devoir surveillé, travaux variés.	Maîtriser les attendus du programme, préparation à l'épreuve anticipée.	Un nombre raisonnable et représentatif .	Bac blanc, sujets de référence.	Devoirs avec possiblement calculatrice interdite en vue de l'épreuve.

Physique-Chimie (spé)	DS, TP, projet numérique, bac blanc 3h30	Préparer aux épreuves terminales (écrit, TP, GO)	≈ 3 / semestre	Alignements intergroupes	DS 40–60 %, TP/numérique/oral 10–30 %.
SVT (spé)	DS type bac, TP, QCM, DM	Consolider méthodes et raisonnement	Régulier	Type bac = $\frac{3}{4}$ de la moyenne ; petites notes = $\frac{1}{4}$	Équilibre écrit / pratique.
SES (spé)	Compositions, études doc., travaux type bac	Préparer aux épreuves terminales	1re : ≥ 2 / semestre ; Tle S1 : ≥ 3	Sujets type bac	Pas de notes certificatives en Tle S2 (épreuve passée).
HGGSP (spé)	devoirs surveillés, interrogations, exercices / évaluations écrites ou orales	maîtrise des connaissances, des compétences et des méthodes	4 / semestre	Entraînements calibrés	—
HLP (spé)	DS type bac réguliers (questions d'interprétation et questions de réflexion (Essai)) plus devoirs de connaissances.	Culture et expression	≥ 3 / semestre	Sujets calibrés	—
NSI (spé)	DS, TP sur ordinateurs, interrogations	Compétences algorithmiques	Un nombre raisonnable et représentatif.	DS	Les projets ne sont pas évalués.
Arts plastiques (spé)	Pratique & culture artistique	Équilibre pratique / culture	Régulier	50 % / 50 %	Option : pratique ≈ 75 %.
Musique (spé)	Projet musical, culture, méthodologie	Interprétation et écoute	Régulier	Pratiques orales ≥ 50 %	Option : pratiques orales ≥ 60 %.
Théâtre (spé / option)	Pratique (plateau), théorie, école du spectateur	Compétences artistiques & analytiques	Régulier	50 % pratique / 50 % connaissances	Évaluations formatives fréquentes.
STMG (spé)	Éco-droit, management, SGN, ETLV	Alignement sur les attendus des épreuves	≈ 4 / semestre	Travaux type bac, oraux	Étude de gestion S2 : coef double.
S2TMD (Danse / Musique)	Culture, pratique, culture musicale	Articuler théorie & pratique	Régulier	Pondérations : pratique principale 60 %, esthétique comp. 30 %, impro/compo 10 %	Référentiels nationaux série S2TMD.
LLCER Anglais	Compréhension/Expression écrites et orales, explication de texte, travaux culturels	Développer analyse littéraire et culturelle, maîtrise de l'expression	≥ 3 évaluations / semestre	Sujets type bac : essai, commentaire, oral	Lectures suivies, corpus culturels, entraînement méthodologique approfondi
LLCER Espagnol	Compréhension/Expression, analyse d'œuvres, exposés	Argumentation, culture hispanophone, analyse littéraire	≥ 3 évaluations / semestre	Sujets type bac (écrit et oral)	Dossiers culturels, lectures, expression orale renforcée
AMC	Études documentaires, analyses de dossiers, expression écrite/orale, exposés thématiques	Comprendre enjeux du monde contemporain, analyser et structurer un propos	≥ 3 évaluations / semestre	Évaluations type bac (analyse de dossier, essai structuré)	Approche interdisciplinaire (géopolitique, économie, société)
Spécialité LLCA / Option LCA	Bac blanc / devoirs d'entraînement / évaluations de civilisation / contrôles de langue / versions / exposés ...	Explorer les langues et cultures de l'Antiquité (latin et grec)	évaluations variées et régulières	Sujets type-bac (partiels / complets)	Enseignements de l'option et de la spécialité en complémentarité.
EDES (Économie, Droit et Environnement du Spectacle Vivant) 1S2TMD	Compte-rendus de rencontres avec des professionnels, travaux de groupe, analyses d'articles, de vidéos, d'émissions radiophoniques, projet annuel avec restitution d'un dossier écrit et soutenance orale, exposés, évaluation des connaissances	Maîtrise du programme d'EDES, contribuer à la formation citoyenne du futur artiste	Au moins 3 notes par semestre	Sans objet	Spécialité arrêtée en fin de première (pas d'enseignement en terminale)